

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Полевая практика: география почв»

По направлению подготовки – 05.03.02 «География»

Профиль подготовки – «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 2

Луганск, 2026

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю «Территориальное развитие» очной формы обучения.


Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544 н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954 н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913 н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Градостроитель» от 17.03.2016 г. № 110 н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86 н.

СОСТАВИТЕЛИ:

заведующий кафедрой географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Белецкая Ирина Анатольевна;
старший преподаватель кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Рыбальченко Виталий Валентинович.

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «27» 01 2026 г. № 11

Заведующий кафедрой географии и туризма  И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «04» 02 2026 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Целями прохождения полевой практики являются:

1. Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в исследовании почв.
2. Ознакомление с принципами и методами составления почвенных карт.
3. Овладение практическими навыками работы с приборами, приемами обработки и анализа результатов полевых почвенных наблюдений.
4. Закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса по географии почв.
5. Ознакомление с закономерностями и особенностями ландшафтной организации территории.
6. Обучение студентов анализу взаимодействия природных компонентов как части природных комплексов, приемам ландшафтного синтеза, основываясь на территориальной и дидактической преемственности предшествующих практик.

Задачами прохождения полевой практики являются:

1. Научить будущих специалистов готовить материалы почвенных исследований.
2. Обучить процессу проведения стационарных и маршрутных почвенных наблюдений.
3. Определять типы и виды почв, гранулометрический состав, степень эродированности.
4. Выявить роль хозяйственной деятельности человека в изменении почв и почвенного покрова.
5. Развить умения обработки результатов полевых наблюдений, их анализа и обобщения, выявления причинно-следственных связей в природе, составление почвенных карт, формулирования выводов.
6. Развить умения обработки результатов полевых наблюдений, их анализа и обобщения, выявления причинно-следственных связей в природе, формулирования выводов.

2. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная полевая практика: география почв входит в часть учебного плана подготовки студентов, формируемую участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения практики являются:

знания: виды поверхностных геологических отложений, типы климата, географические закономерностей; понятие «ландшафт», строение и структуру ландшафтов, общие закономерности территориальной физико-географической дифференциации ландшафтов, типы географической ландшафтной зональности, классификацию и систематику ландшафтов,

антропогенные и природно-антропогенные, техногенные и культурные ландшафты;

умения: определять типы отложений, характер растительности и климатических условий; определять типы отложений, почв, характер растительности и климатических условий;

навыки: построения графиков и профилей, использования физико-географических атласов; методикой построения графиков и профилей, использования физико-географических атласов; проектирования своего профессионального роста и личностного развития.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин «География почв с основами почвоведения» и «Ландшафтоведение». Практика является основой для освоения следующих дисциплин: «Общее землеведение», «Метеорология с основами климатологии», «Общая гидрология и океанология», «Геология с основами палеонтологии», «Геоморфология», «География почв» и служит основой для освоения дисциплин «Биогеография», «Физическая география материков и океанов».

Общая трудоёмкость освоения практики: 1,5 з.е., 54 часа (из них 4 часа зачет с оценкой), 1 неделя.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	УК-1. Знает: особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. Умеет: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между
	ИД-2 Осуществляет декомпозицию задачи.	
	ИД-3 Рассматривает различные варианты	

	<p>решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. Владеет навыками: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1 УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 УК-3. Предвидит результаты</p>	<p>Знает: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики; особенности социального взаимодействия в современном обществе; основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации. Умеет: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата; вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также</p>

	(последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-3 УК-4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеет навыками: самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп; навыками эффективной коммуникации в обществе; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных. ИД-2 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Знает: теоретические основы о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных территориальных и социальных систем. Умеет: применять методы исследования природных систем; применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия общества при решении задач профессиональной деятельности; исследовать особенности социальных территориальных систем. Владеет навыками: исследования компонентов природных систем; методикой исследования особенностей развития и взаимодействия производственных и социальных систем; навыками работы с различными приборами и оборудованием при выполнении работ.
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ИД-1 ОПК-3. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований. ИД-2 ОПК-3. Применяет картографические материалы, космические и	Знает: основные методы географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных физико-географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований. Умеет: применяет базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; подбирать отраслевые методы

	<p>аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности. ИД-3 ОПК-3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных</p>	<p>географических исследований по назначению; самостоятельно проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях. Владеет навыками: применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности; современными расчетно теоретическими методами географии для решения профессиональных задач; навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-3. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико-эколого-географической направленности</p>	<p>ПК-3.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации. ПК-3.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности. ПК-3.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий, локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. Умеет: проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий</p>

		<p>географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Владеет навыками: выбора ключевых объектов и определения программы полевых работ географической направленности; выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности</p>
<p>ПК-6. Способен поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления</p>	<p>ПК-6.1. Использует стандартное программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и хранения географической информации о состоянии пространственных объектов.</p> <p>ПК-6.2. Поддерживает и развивает базы данных и кадастры в области территориального планирования и управления</p>	<p>Знает: методы географических исследований, оценивать механизмы организации отраслей экономики их эффективность.</p> <p>Умеет: применять и анализировать методы географических исследований, оценивать механизмы организации отраслей экономики и их эффективность, поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления.</p> <p>Владеет навыками: использования стандартного программного обеспечения и ГИС-технологии для сбора и хранения географической информации о состоянии пространственных объектов; развития баз данных, кадастров земельных и других ресурсов для органов территориального управления</p>
<p>ПК-10. Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-</p>	<p>ПК-10.1. Проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и</p>	<p>Знает: базовые и теоретические знания по физической, социально-экономической географии; состояние природных, природно-антропогенных общественных систем.</p> <p>Умеет: проводить качественную оценку состояния геосистем; формировать базы данных.</p> <p>Владеет навыками: и методиками анализа физико-географических, социально-экономических, туристско-рекреационных систем</p>

экономическими территориальными системами	цифровых пространственных данных соответствии поставленными задачами. ПК-10.2. Формирует базы данных состоянии природных, природно- хозяйственных социально- экономических территориальных систем	В С О И
---	---	------------------

4. Структура и содержание проведения производственной полевой практики: география почв

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- организационный (установочная конференция, инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания);
- основной (выполнение практико-ориентированных заданий);
- заключительный (написание отчёта);
- контроль (получение зачёта по практике);
- рефлексия.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Прохождение практики осуществляется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проектная технология: разработка заданий творческого характера с проблемными вопросами и организация активной самостоятельной деятельности студентов;
- информационно-коммуникационные технологии: работа с пакетом программ MicrosoftOffice; использование электронных образовательных ресурсов;
- технология развития критического мышления: работа с новой информацией и её ориентирование на формирование навыков мыслительной работы;
- технология развивающего обучения: актуализация ранее усвоенных знаний, способ самопроверки, дискуссии;
- технология интегрированного обучения: формирование метапредметных навыков.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Вальков В.Ф. Почвоведение. Учебник для бакалавров / В.Ф. Вальков – М. : ЮРАЙТ, 2012. – 527 с.
2. Добровольский Г.В. География почв: учебник для вузов / Г.В. Добровольский, И.С. Урусевская. – М. : Изд-во Моск. ун-та: КолосС, 2004. – 458 с.
3. Розанов Б.Г. Морфология почв / Б.Г. Розанов. – М. : Академический проект, 2004. – 432 с.
4. Казеев, К.Ш. Почвоведение. Практический курс : учебное пособие для академического бакалавриата / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. – Москва : Юрайт, 2025. - 228 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19294-0. – Текст : электронный // ЭБС – Книга из коллекции Лань. Постоянная ссылка на документ:
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922945&idb=0>

б) дополнительная литература:

1. Геннадиев А.Н. География почв с основами почвоведения / А.Н. Геннадиев, М.А. Глазовская . – М. : Высш. шк., 2008 .– 461 с.
2. Герасимова М.И. География почв СССР / М.И. Герасимова. – М. :Высш. шк., 1987.– 223 с.
3. Глазовская М.А. Общее почвоведение и география почв / М.А. Глазовская. – М. :Высш. шк., 1981. – 400 с.
4. Добровольский В.В. География почв с основами почвоведения / В.В. Добровольский. – М. :Владос, 2001. – 384 с.
5. Добровольский В.В. Практикум по географии почв с основами почвоведения / В.В. Добровольский. – М. : Просвещение, 1982. – 124 с.
6. Докучаев В.В. Русский чернозем / В.В. Докучаев. – М. : Изд-во АН СССР, 1951. – 308 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Географический форум-каталог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://globalgeo.flybb.ru>
2. Глобалтека: глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globalteka.ru>
3. Официальный сайт Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rgo.ru>
4. Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.historic.ru>

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Электронная библиотечная система «Лань»

Электронная библиотечная система «IPRSMART»

Университетская библиотека On-Line

Электронная библиотечная системасоцио-гуманитарного знания

SOCHUM

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Лицензионное программное обеспечение: CorelDraw.

8. Материально-техническая база практики

Установочная конференция и получение зачёта по практике: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Камеральные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

При прохождении практики студенты должны быть обеспечены свободным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ЛГПУ», в целях решения поставленных задач и выполнения отдельных видов работ в соответствии с программой практики.

